

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права  
(ПІ\_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права  
(ПІ\_ЮРФ)

наименование кафедры

Н.Ф. Качур

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНФЛИКТЫ И ПЕРЕГОВОРЫ В  
ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОМ ПРАВЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Конфликты и переговоры в  
обязательственном праве

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль  
специальность 40.03.01.05 Общеправовой  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

заочная форма обучения

---

2017 год набора

---

Программу  
составили

кандидат юридических наук , Доцент, Богданов  
Вячеслав Петрович ;кандидат юридических наук ,  
Доцент, Богданова Инна Сергеевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины "Конфликты и переговоры в обязательственном праве" является формирование у студентов соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования, на основе которых студенты должны обладать соответствующими компетенциями.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Конфликты и переговоры в обязательственном праве» является усвоение студентами содержания норм гражданского законодательства, регулирующих различные виды обязательств; уяснение теоретического материала по данной теме; приобретение в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм гражданского права к конкретным видам обязательств, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей, регулируемыми изучаемые отношения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
Уровень 1	систему права России, механизм и средства правового регулирования
Уровень 1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Уровень 1	навыками формулирования принимаемых решений
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, в том числе гражданского права
Уровень 1	Уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, ?

	толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 1	методикой классификации и разграничения различных видов правоотношений
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Арбитражный процесс  
Гражданский процесс  
Гражданское право  
Уголовный процесс  
Семейное право

Акционерное право  
Коммерческое право

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	<b>1,22 (44)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Конфликты и переговоры в обязательном праве	8	16	0	44	ПК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		8	16	0	44	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая характеристика конфликта и конфликтной ситуации участников обязательственных правоотношений	3	0	0
2	1	Проблемы соотношения категорий конфликта и правового спора между участниками обязательственных	2	0	0
3	1	Переговоры как форма урегулирования споров между участниками обязательственных отношений	2	0	0

4	1	Особенности переговоров в динамике гражданско-правовых обязательств	1	0	0
Всего			1	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Конфликт и конфликтная ситуация	4	0	0
2	1		4	0	0
3	1		4	0	0
4	1	Проблемы ответственности участников обязательственных отношений за недобросовестное ведение переговоров	4	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1		Гражданское право в вопросах и ответах. 4-е издание. Учебное пособие	Москва: Проспект; Институт частного права, 2019
Л1.2	Мурзин Д.В., Степанов С.А., Владимирова Д.С.	Гражданское право	Москва: Проспект; Институт частного права, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гунибский М. Ш.	Юридическая конфликтология: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.2	Агафонов А. В.	Медиация и арбитражный процесс: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль подготовки «юридический менеджмент», очнозаочной формы обучения	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018
Л2.3	Волосова Н. Ю.	Медиация. Философско-социально-правовой подход к разрешению конфликта: монография	Оренбург: ОГУ, 2018
Л2.4	Слесарева В.Л.	Гражданское право: общие положения об обязательствах. Учебное пособие для бакалавров	Москва: Проспект, 2017

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины осуществляется студентами посредством участия в лекционных и семинарских занятиях, а также в результате самостоятельного изучения теоретического курса, выполнения письменных работ и заданий и решения задач.

Занятия лекционного типа являются одной из основных форм занятий, проводятся по наиболее значимым темам, имеющим принципиальное значение для усвоения всего курса дисциплины. Лекции закладывают основы научных знаний, дают возможность усвоить их в обобщенной форме, изучить действующее законодательство и разобраться со сложными вопросами правоприменения. Лекция как способ изложения информации, должна иметь стройную логическую структуру, выстроена с позиции системности, а также глубоко и ясно раскрывать предмет исследования.



Лекции предоставляют базовую основу для проведения других форм учебных занятий, таких как занятия семинарского типа, проведения зачета.

Занятия семинарского типа представляют собой групповые занятия, проводимые с целью углубленного изучения дисциплины. Такое занятие развивает творческую самостоятельность студентов, повышает интерес к изучению дисциплины, позволяет глубже уяснить юридические понятия и категории, способствует формированию навыков и умений в толковании и применении норм гражданского законодательства. Тема семинара определяется заблаговременно, формулируются основные и дополнительные вопросы, указываются источники, необходимые для подготовки к занятию, основная и дополнительная литература. При проведении занятий семинарского типа возможно использование различных форм: семинар-беседа, семинар-диспут, семинар-конференция и другие.

Помимо занятий лекционного и семинарского типа, студенты должны уделять значительное внимание самостоятельной работе по дисциплине.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

#### 1. Самостоятельное изучение теоретического курса.

Данный вид самостоятельной работы осуществляется студентами на протяжении всего периода обучения по дисциплине с целью подготовки к семинарским занятиям и аттестации и проходит прежде всего в форме подбора, конспектирования рекомендованной литературы, самостоятельного поиска и изучения дополнительной литературы.

Также по заданию преподавателя самостоятельное изучение теоретического курса может осуществляться в следующих формах:

а) анализ рекомендованных журнальных публикаций по выбранной тематике, конспектирование их содержания и обсуждение прочитанного на практических занятиях;

б) обобщение изученной литературы и подготовка выступления на занятии семинарского типа.

Ожидаемым результатом осуществления студентами данного вида самостоятельной работы является получение ими углубленных знаний по вопросам и проблемам дисциплины, выработка важных практических навыков работы с источниками, обобщения и анализа полученной информации, публичного выступления и ведения научной дискуссии.

#### 2. Решение задач.

Данная форма работы студентов позволяет им максимальным образом проявить свою индивидуальность и способности к аналитическому мышлению, способствует формированию у студентов

навыков самостоятельной творческой работы, повышает их теоретическую и практическую подготовку.

Решая задачи, студент должен продемонстрировать умение работать с литературными источниками, нормативными актами, способность критически их анализировать и делать обоснованные выводы.

Основным правилом при решении задач является то, что фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленными, поэтому не требуется вводить дополнительные данные. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного студентом решения.

Составление задач возлагается на преподавателя, ведущего практические занятия в группе.

Выдача заданий на все виды самостоятельной работы обучающихся производится преподавателем на семинарских занятиях. Сдача результатов выполнения заданий всех видов самостоятельной работы осуществляется преподавателю лично либо по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию.

Также контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в ходе проведения семинарских занятий и в процессе приема/сдачи экзамена по дисциплине. Порядок проведения экзамена, а также фонд оценочных средств приведены в п.5 настоящей программы.

При выполнении всех видов самостоятельной работы студенту следует руководствоваться Методическими указаниями для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы.

Все виды работ в письменной форме оформляются в соответствии с требованиями СТО 4.2–07–2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности», размещенными на сайте СФУ.

Освоение дисциплины осуществляется с применением ЭИОС или без него

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.